

# SEGUIMIENTO A ASPECTOS SUSCEPTIBLES DE MEJORA CLASIFICADOS COMO ESPECÍFICOS, DERIVADOS DE INFORMES Y EVALUACIONES EXTERNAS

Secretaría de Educación Pública

Documento de Trabajo del Programa:  
E-007-Servicios de Educación Media Superior

Periodo 2016-2017

No.	Aspecto Susceptible de Mejora	Actividades	Área Responsable	Fecha de Término	Resultados Esperados	Productos y/o Evidencias
1	Ausencia de Justificación teórica.	Actualizar el diagnóstico del Programa en el apartado de definición y evolución de la problemática.	Unidades Responsables y Unidad de Evaluación.	31/10/2017	Actualización del diagnóstico del Programa.	Diagnóstico actualizado.
2	El programa presenta una debilidad en los procesos de sistematización de información referentes a la identificación de su población atendida por grupos de edad y desagregación geográfica a nivel municipal y por localidad, ya que no todas las unidades responsables que lo conforman presentaron información suficiente.	Homogeneizar la presentación de la información hasta nivel localidad (plantel). Ciclo escolar 2016-2017	Unidades Responsables.	29/09/2017	Mejorar la presentación de la información.	Población atendida en formato Excel.
3	Inadecuada generación del Propósito del Programa, con los Componentes referidos.	Revisar y actualizar la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) 2017.	Unidades Responsables.	29/12/2017	Mejora de la MIR 2017.	MIR 2018.
4	Inadecuada relación entre los árboles del problema y de objetivos con el resumen narrativo de la MIR.	Revisar y actualizar la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) 2017.	Unidades Responsables.	29/12/2017	Mejorar la MIR 2017.	MIR 2018.
5	Incongruencia entre las cifras manifestadas sobre la matrícula del Programa.	Identificar la inconsistencia y corregirla.	Unidades Responsables y Unidad de Evaluación.	31/10/2017	Mejorar información del Programa.	Cifras de matrícula corregida.
6	Las metas globales anuales de incremento en la matrícula no expresan un esfuerzo gubernamental sustantivo.	Actualizar documento diagnóstico en el apartado de presupuesto y formular una justificación de la dificultad de estimar el presupuesto que se requeriría a mediano y largo plazos.	Unidades Responsables y Unidad de Evaluación.	31/10/2017	Actualización del diagnóstico.	Diagnóstico actualizado.
7	Limitación en los alcances de los indicadores para medir los objetivos de la MIR.	Revisar y actualizar los indicadores de la Matriz de Indicadores para Resultados 2017.	Unidades Responsables.	29/12/2017	Mejora de los indicadores 2017.	Fichas técnicas de los indicadores 2018.
8	No se consideran los elementos de calidad y deserción escolar.	Actualizar el diagnóstico en el apartado de definición del problema.	Unidades Responsable y Unidad de Evaluación.	31/10/2017	Actualización del Diagnóstico.	Diagnóstico de Programa.
		Revisar y actualizar la Matriz de Indicadores para Resultados 2017.	Unidades Responsables.	29/12/2017	MIR 2017 mejorada.	MIR 2018.
9	No se cumple con la lógica horizontal para todos los niveles de objetivo de la MIR del Programa.	Revisar y actualizar la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) 2107.	Unidades Responsables.	29/12/2017	Mejora de la MIR 2017.	MIR 2018.
10	No se establece plazo para la revisión del diagnóstico.	Actualizar el diagnóstico para establecer periodicidad en la revisión y actualización del mismo.	Unidades Responsables y Unidad de Evaluación.	31/10/2017	Actualización del Diagnóstico.	Diagnóstico actualizado.
11	Una amenaza para el programa es la propia fusión realizada en 2016, ya que la coordinación entre las unidades responsables puede ser más compleja en términos de la definición e integración de poblaciones.	Entregar formato de definición y cuantificación de poblaciones del ciclo escolar 2016-2017	Unidades Responsables.	31/10/2017	Poblaciones definidas y cuantificadas.	Formato integrado con la definición y cuantificación de poblaciones.

Formato oficial emitido por el Consejo Nacional de Evaluación de la Política de Desarrollo Social (CONEVAL), la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP) y la Secretaría de la Función Pública (SFP) para el Mecanismo para el seguimiento a los aspectos susceptibles de mejora derivados de informes y evaluaciones a los programas federales de la Administración Pública Federal.

Año de elaboración: 2017